

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.09.-03.09.2021 жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыбы:** «Менің балабақшам»

Апта күндері	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың денсаулықтарын тексеру. Жаңадан келген ата-аналар және олардың балаларымен танысу. Ата-аналар және балалармен апта тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жаңадан келген балалардың адаптациялық кезеңнен өтуі жайлы ата-аналармен кеңесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің	Балабақшадағы еңбек тәрбиесінің міндеттері: 1) балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру және оған құрметпен қарау сезімін ояту; 2) қарапайым еңбек дағдыларына баулу; 3) еңбекке қызығушылығын, дербестікке тәрбиелеу; 4) көпшілік үшін еңбек ете білуге баулу, қоғамдық бағытта

			<p>түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.</p>	<p>еңбектенуге үйрету.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>			<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын</p>	<p>Саусақ ойыны. «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшам». Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>

			ажыратып айта білуге үйрету.		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Математика негіздері "Зообаққа барамыз"</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Тәрбиеші". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап,

			<p><b>Мақсаты:</b> балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Аңдарды қоректендір". <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап".</p> <p><b>Құрастыру</b> "Балабақша біздің үйіміз". <b>Мақсаты:</b> балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету</p>
Серуен			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен</p>

			<p>соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын калыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге</p>	<p>қадағалау. Күздің ерте, кеш келуін бақылау Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзарда</p>	<p>бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.</p>	<p>жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Сурет салу "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталған ғимаратты тауып ал". Математика негіздері "Ойыншықтармен	Вариотивтік компонент: «Сиқырлы суретші» «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	Музыка "Балабақша әніміз". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету

			<p>танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу. "Саны сонша допты көрсет." (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).</p>		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			<p>алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау</p>
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер Серуенге деген қызығушылықтарын</p>				

	ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)			«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға 06.09.-10.09.2021 жыл.  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»  
**Тақырыбы:** «Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтарын тексеру, қабылдау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарымқатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті	Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру "Асхана бойынша	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.

		<p>заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз</p>	<p>кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру</p>	
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкеніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (домионы) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>

				<p>бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңед «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкеніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңед</p>	
Таңғы жаттығу	<p>Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)</p>				

<p>Таңғы ас (көркем сөздер, Қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> "Тазы".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет "Атай". Мақсаты:</b></p>

	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің нұсқауы бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Отбасы шежіресі".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат"</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап"</p> <p><b>Жапсыру.</b> "Менің әжем".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Шкафқа не жиналғанын санайық".</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".</p> <p><b>Сурет салу</b> "Әжем пісірген піспенанды безендірейік".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p>Логикалық ойын. "Саны тең".</p>
--	---	---	--	--	--

			<p><b>Мақсаты:</b> балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері "Шкафқа не жиналғанын санайық".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> "Ата-ананы тыңдаймыз".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>		
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын	Балаларды серуенге ынталандыру;

	<p>серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан</p>	<p>серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4.</p>	<p>жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек:</p>	<p>серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өзенді бақылау. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықта ры бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарым ен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру</p>	<p>кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру</p>	<p>гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы</p>			<p>балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды,	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> Ұшақтар бүктеу	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> «Түрлі-түсті таспалар»	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры

дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп дайындау.	материалдарымен, құрастырмақтар мен ойындар.	сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға Қызығушылықтарын арттыру. жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты:	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз

<p>картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p>	<p>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".</p>	<p>балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p>		<p>табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті</p>	<p>«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес</p>	<p>Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. «Үйде балаларға арналған</p>	<p>«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап</p>

		балалар өздерін қалай ұстау керек?»		жиһаз» атты сұрақ-жауап	
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------	--

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 13.09-17.09.2021жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертен баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза

		<p>жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету</p>	<p>Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p>	<p>тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>	<p>ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету.</p> <p>Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p>	<p>«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ойқиялын дамыту,</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.</p>

			еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары соз				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жаратылыстану</b> "Жабайы жидектер".	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> "Ормандағы

	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу</p> <p><b>Мүсіндеу "Сұр қоян". Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны.</p> <p>Математика негіздері "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш",</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>оқиға". <b>Мақсаты:</b> балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!"</p> <p><b>Құрастыру</b> "Ханзада бақа". <b>Мақсаты:</b> балаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>"түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап"</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>		<p>қағаздан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша.</p>
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кюиге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бірбіріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерің қадалғанын қадағалау, бірбіріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бірбіріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бірбіріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау:</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бірбіріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула</p>

	<p>көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде екен көкөніс, Күзде берді көп өнім.</p> <p>Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Бақшашылар».</p> <p>Бақшаны топтасып жинауға балаларды</p>	<p>гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</p> <p>Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен</p>	<p>аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен</p>	<p>балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».</p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге</p>	<p>сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).</p> <p>Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту.</p>	<p>балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары.</p>	<p>жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. Балаларды</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту</p>	<p>(Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері</p>			<p>серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-</p>			<p>сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p>			<p>деген құштарлықтары н дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтар ын дамытып, достық қарым- қатынаста ойнауға қадағалау. Балаларды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір- біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал- мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін- бірі итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. Серуеннен оралу Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелері Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерің қадалғанын қадағалау, бір- біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір- біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.</p> <p>Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</p> <p>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту.</p> <p>Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір- біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>қадалғанын қадағалау, бір- біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал- мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға</p>			
--	--	---	--	--	--

		үйретіп, тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> Аққулар қол еңбегі <b>Мақсаты:</b> Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> «Түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер</p>

			мен пішінін дұрыс ажыратулары керек	білуге,көркемдік ,талғампаздыққа тәрбиелеу.	беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрет	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрет	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік:	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

		<p>геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.</p> <p>Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады.</p> <p>Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма.</p> <p>Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар.</p> <p>Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма.</p> <p>Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар.</p> <p>Педагог бес</p>	<p>алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз.</p> <p>Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады.</p> <p>Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласы</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3- тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды</p>			
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 20.09.-24.09.2021жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»  
**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Апта күндері	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті	Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау".	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.

	жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету	шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет

					бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға әрдайым Таза бетін маңдайын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау.	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасыны ң алғашқы Елбасы және	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер кұрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу	- Армысың шапағатты Күн- Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып,

		қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.			қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Нұр-Сұлтанға саяхат".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал</p>	<p><b>Жаратылыстан у "Қыран".</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап" .</p> <p><b>Жапсыру</b> "Көк тудың желбірегені". <b>Мақсаты:</b> балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". <b>Мақсаты:</b> балаларға туыс адамның отбасыдағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Менің өлкем". <b>Мақсаты:</b> балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша.</p>

		<p>шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қаракұмықты желімнің көмегімен жапсыруға үйрету</p>	<p>жуан болу мысалдарын көрсету.          Артикуляциялық жаттығулар. [Ы], [І] дауысты дыбыстары.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Менің көшемде не бар?"  <b>Мақсаты:</b>          балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау.          Дамытушы ойын.          "Достар болайық."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша.</p>		
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.

	<p>Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер</p>	<p>Шөптін солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап,</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында</p>	<p>Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға</p>	<p>Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарымқатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу</p>	<p>жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p>үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету</p>	<p>ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>          Сиыр сурет салу          Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарандашты оң қолмен ұстауға үйрету, жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.          Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты,</p>	<p>Дидактикалық ойын          «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер".          Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.          Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек.          Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.          Тәрбиешінің белгісі бойынша</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>          Бұлт күнді жапты          Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Киім дүкені»          Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді</p>

		<p>ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p>		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. нына қойғандарын қадағалау Ауыстырған киімдерін бүктеп ор, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. нына қойғандарын қадағалау Ауыстырған киімдерін бүктеп ор, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. нына қойғандарын қадағалау Ауыстырған киімдерін бүктеп ор, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра-бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай</p>	<p>«Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
---	---	--	--	---	--

				келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 27.09.-01.10.2021 жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Қош келдің, Алтын күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін сұрау, дене қызуын тексеру және гигиеналық талапты тексеру. Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен

	<p>үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу</p>		<p>киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p>		<p>босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады</p>	<p>Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>

		қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.	жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар - Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма-кезек бұру) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.( оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері

	ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.				жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Алтын жапырақ". <b>Мақсаты:</b> балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта"</p> <p><b>Мүсіндеу</b> "Саңырауқұлақта р". <b>Мақсаты:</b> екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". <b>Мақсаты:</b> балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Алтын күз". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".</p> <p><b>Құрастыру</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". <b>Мақсаты:</b> балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін,</p>

			<p>Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". <b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>кұрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша,	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара	Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ. Жеміс	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын

	<p>қарағай) Жұмбақ. Қысы- жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін кылқанжапырақт ы ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды</p>	<p>жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек:</p>	<p>біткен бау- бақша, Жемін жайды жан- жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды</p>	<p>көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындарықозғалыс</p>	<p>жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасын ың төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу</p>	<p>ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p>ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа</p>	<p>бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз. Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның</p>	<p>сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бірбірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындарықозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.</p>	айналысуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

<p>Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері</p>				
<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> Паравоз мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есү-тәсілдерін түсіндіру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>Кілемше</b> Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиенал</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-</p>

	ық талаптарды орындауларын қадағалау	талаптарды орындауларын қадағалау.	Мәденигигиен алық талаптарды орындауларын қадағалау		гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

	үстіне қойып, құрақ құрайды.				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». "	Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында атааналарға кеңес.

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.10.-08.10.2021 жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Күз сыйы»

Апта күндері	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін атаанасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен	Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар таңертең барлық нәрсені жасаса (балықты	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын

	<p>Ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>тамақтандырып, гүлдерді суарып, торды тазартады және т.б.), содан кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті юолмай қалады, сондықтан мұғалім балаларға күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балықты таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық</p>	<p>суғару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды,</p>	<p>үстелдерге қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау</p>
--	--	---	--	--	---

			көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге деген ұмтылысты дамытады.	оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Саусақ ойындары Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (Шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	Үстел-үсті ойын "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруға үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Еркін ойындар Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру

Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. ( оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» - қолды жуудаға қимылды келтіру. «Қолды жылытамыз» - екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз. «Әр саусақты созу», «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен алақанды соғу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыр туралы әңгімелесу.	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Жемістер". <b>Мақсаты:</b> балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Көкөністер мен жемістер дауы	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Алма". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық

	<p>Қоршаған ортамен танысу  <b>"Жапырақтар әлемі"</b>.  <b>Мақсаты:</b>  балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.  Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?"</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап".  <b>Жапсыру</b>  "Бұтақтағы алмалар".  <b>Мақсаты:</b>  балаларды алма және жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.  Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат".</p>	<p>әңгімесін мәнерлеп оқу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары".  <b>Мақсаты:</b>  балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету.  Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары  <b>Математика негіздері</b></p>		<p>ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр".  <b>Сурет салу</b>  Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>"Кірпілерге жемістер".  <b>Мақсаты:</b>  балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.  "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас	Жаңбырды бақылау <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау:	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюнге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне

	<p>киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі</p>	<p>толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа</p>	<p>балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру</p>	<p>көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>көңілкүйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру</p>	<p>созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту; Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар Жаңбырды</p>	<p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін</p>	<p>су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтар</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>бақылау  Мақсаты:  табиғаттағы  маусымдық  өзгерістер  туралы  балалардың  білімін  толықтыру.  Бақылау барысы.  Күзгі жаңбыр  жазға мүлдем  ұқсамайды. Күзгі  жауын-шашын  суық болады.  Кішкентай  тамшылар жерге  түсе бастаса, екі,  үш күн тоқтамай  жауып тұруы  мүмкін. Әрі жиі  және тоқтаусыз.  Аяқтың асты  балшық, аспан  тұнжыраған, дала  сұрланып, суық  жаңбыр жауады.  Күздегі  жаңбырдан сон,  қыс келіп, қар  жауады. Адамдар  жаңбырда пальто  мен етікпен</p>		<p>оята білу  Балаларды  серуенге  ынталандыру,  киімдерді  ретімен киюге,  түймелерінің  қадалғанын  қадағалау, бір-  біріне  көмектесуге  үйрету. Аула  сыпырушының  жұмысын  бақылау. Мақал-  мәтел. Еңбексіз  өмір – сөнген  көмір. Бақылау:  аула  сыпырушының  еңбек ету  барысын  бақылау. Еңбек  нәтижесін атап  көрсету (таза  жолдар, бау-  бақшаларды  түскен  жапырақтардан  тазалау) және  оның  маңыздылығы;  еңбек</p>	<p>ын дамытып,  достық қарым-  қатынаста  ойнауларын  қадағалау</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі</p> <p>Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар".</p> <p>Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p>		<p>құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып,</p>	
--	--	---	--	--	--

		"Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту; Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар		тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ» «Әтеш пен бақа» Мақсаты: Балаларға қағазды таныстыра	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді	Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер	<b>Вариотивтік компонент:</b> «Сиқырлы суретші» «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың оң-	Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау

	<p>отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзін шеңберге қосылып тұрады да үзілген</p>	<p>өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық аблеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	--	---	--

			жердегі оң жақтағы бала қоян болады		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бірбірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны:	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

	балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну	таратады. Бала тек жемісжидектерді жинап алуы керек		балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса беред	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиес	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта атааналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы атаанамен әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға. 11.10.- 15.10.2021жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Ас атасы -нан»

Апта күндері	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін	"Орындықтарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін

	<p>ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолжетімді көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p>	<p>суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарына қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа</p>	<p>дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени -гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі</p>
--	---	---	--	---	---

			ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу		мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	Саусақ жаттығуы. «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ... М.Әлімбаев	Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балаға кезекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады) Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық ( аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу: Ас атасы - нан. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсі				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4- ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету</p>	<p>Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы әңгімелесу</p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.</p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. "</p>
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстан у "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?" . Жаратылыстан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет "Таба нан". Мақсаты: балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Нан қалай пайда болады?". <b>Сурет салу</b></p>

		<p>у "Бауырсақ".          Мақсаты:          балаларды          бауырсақпен,          соның ішінде          нан          өнімдерімен          таныстыра          отырып,          нанның бидай          дақылынан          пайда          болатындығы          туралы          түсініктерін          кеңейту.          Дидактикалық          ойын:          "Бауырсақ          қалай          дайындалады?"          .</p> <p><b>Мүсіндеу</b>          Бейін          оқытушысының          жоспары          бойынша</p>	<p>машықтандыру,          байланыстырып          сөйлеу          дағдыларын          қалыптастыру.          "Нан өнімдері"          дүкені. Рөлді          және сөздік          ойыны.</p> <p>Математика          негіздері          "Сарқытты тең          бөлейік".          Мақсаты:          балалардың бес          саны туралы          ұғымдарын          қалыптастыру;          сандардың          заттардың          көлеміне,          түрлеріне емес,          тек жиынына          байланысты          екенін түсіндіру.          Дамытушы          жаттығу.          "Сарқытқа үш          табақ."</p> <p><b>Музыка</b> : Саз          жетекшінің</p>		<p>Бейін          оқытушысының          жоспары          бойынша</p>
--	--	---	--	--	--

			жоспары бойынша		
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)</p> <p>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.).</p> <p>Күзгі гүлдердің сұлулығына</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)</p> <p>Көзі жасты, жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)</p> <p>Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.</p> <p>Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Бақылау: алғашқы күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық</p>	<p>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)</p> <p>Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру.</p> <p>Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».</p>

	<p>«Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет).          Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.          Мақсаты. қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.          Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу;</p>	<p>қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Гүлдердің қурап жатқандары жайлы және ұрықтарын жинау жайлы әңгімелесу.          Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.          Ойын барысында достық қарымқатынасты сақтауға тәрбиелеу.          Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу).          Ересектерге белсенді көмек көрсеткен</p>	<p>Бұлттар әртүрлі пішінді болады.          Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды.          Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.          Қимылды ойын: «Кең қадам».          Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).          Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.          Әдептілікке,</p>	<p>ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету.          Алаңда дұрыс қозғала білу.          Бірбіріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.          Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.          Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>балалармен жеке әңгімелесулер.  1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау.  Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет).  Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4.</p>	<p>балаларды мадақтау, марапаттау.  Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: "Бормен жерге сурет салу". Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыт</p>	<p>өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.  Бұлтты бақылау Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты, жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан</p>		
--	--	--	---	--	--

			шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын					

іскерліктері мен дағдылары)					
<p>Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Алтын балық</b>  қол еңбек  Мақсаты:  Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады</p>	<p>Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Сүлгіні әшекейлейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету , сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну «Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты:</p>

					заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалар	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады.

	Балалар киімдерін ретпен киюін қадағалайды.	серуенге дайындалады. Балалар киімдерін ретпен киюін қадағалайды.	серуенге дайындалады. Балалар киімдерін ретпен киюін қадағалайды.	киімдерін ретпен киюін қадағалайды.	Балалар киімдерін ретпен киюін қадағалайды.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. «Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Артикуляциялы қ жаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа ... .. (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... .. (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... .. (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. Фонетикалық	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сірінке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.

			жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т. б..) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиі		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес. "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.18.10.-22. 10.2021жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыбы:** «Жыл құстары»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырып келмеген жағдайда ата-анасы балабақша қызметкерлеріне алдын ала ескертуі керектігін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	«Асхана бойынша кезекшілік». Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс	Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету:	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.

	кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу.	жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру	жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю	сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарымқатынас жасауына ықпал ету	"Мозаика", "Лото" үстел-үсті ойындары». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын, қолыңды аш. Мынау тұрған – бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.

			айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май. Е. Ашықбаев		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады) Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу.	-Қайырлы күн, достым, Сәтті күн болсын! Күніміз жарқырап, Әрдайым төбемізде тұрсын! Құстар туралы қызықты мәліметтер айтып әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң достарым! Құстар түрлерімен танысып, әңгімелесу	-Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарын пысықтау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жаратылыста ну "Бұлбұл". Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет "Мысық, қораз және түлкі"</b>

	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Тыраулайды тырналар". <b>Мақсаты:</b> балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойыны.</p>	<p>балаларды бұлбұлдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар қалай дыбыстайды?"</p> <p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>ертегісі. <b>Мақсаты:</b> балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қозғалмалы ойын: "Қаздар! Ұшындар!".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Көлдерге қонған үйректерді санайық". <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	Құстарды бақылау. (торғайларды,	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балалардың ауа райына сәйкес киінуі туралы	Үй жануарларын бақылау	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы

	<p>көгершіндерді, сары шымшықтарды) Жұмбақ. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштар мен бұталардың тұқымдары, жемістері, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген</p>	<p>серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер, сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы,</p>	<p>әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін»». (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау</p>	<p>(мысық) Мақсаты: жануарлардың сыртқы түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Бұл жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы. Балалар серуендеуге шығады, ойнай бастайды. Байқаусызда мұғалім мысық әкеледі. - Балалар бізге кім келгенін қараңдар. Балалар мысықтың дене мүшесін, түртүсін, терісін анықтайды. Педагог мысықтың атын ойлап табуды ұсынады. Ол сүйкімді мысық.</p>	<p>әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қамқорлығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Қазақ халқының ойыны. Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (кұстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді). Еңбек: мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. Өз бетімен ойындар: шаңғы тебу Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың</p>	<p>жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бірбірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті</p>	<p>(қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Топтың балалары жақсы екенін және оны ренжітпейтінін айтады. Мысық немен қоректенетінін сұрайды. Еңбек: балабақша аланың жинауға, ойыншықтарын жинастыруға үйрету</p>	<p>атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>
--	--	---	---	--	---

	шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылдығын дамыту	ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай туғызып, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Қайық» бүктеу Мақсаты: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасай білу	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Тікенекті кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы	«Аспаз». Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым

	дағдыларын жетілдіру.	зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	ажыратып айта білуге үйрету.	түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жаңуарларға аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету
--	-----------------------	--	------------------------------	---	--

ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғанда

«Танып ал да, атын ата». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту; ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, баланың ойыншықтарын танып алатын және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады

Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет".

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.25.10.- 29.10.2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің

отбасым»

**Тақырыбы:** «Жомарт күз»

Апта күндері	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді	Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді

	<p>қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру</p>	<p>іліп қоюды үйрету.</p>	<p>дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету</p>	<p>дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу "Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың</p>	<p>сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю</p>
--	---	---------------------------	--	---	---

				жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. 3. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы	Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жанжаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық,» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы

жаттығуларды  
орындай отырып,  
мына өлең жолдарын  
айтады. Саусақтар  
шынжыр болады,  
Үзілмейді тартсаң да,  
Ал, піл келіп  
шынжырды, Үзіп  
кетті басқанда.  
Тұмсығымен доп  
іздеп, Ойнағысы  
келіп тұр. Достық  
үшін пілге мен, Гүл  
сыйлағым келіп тұр

алмады қамалды.  
Амалы құрып  
мысықтың, Үйіне  
қарай қайтады.  
Қуанып тышқан  
есікті, (айқасқан  
жұдырығына қарап  
үрлейді) Жәй ғана  
кеп үрледі. «Алақай,  
есік ашылды,» - деп,  
(қолдарын айқара  
ашады) Ініне қашып  
үлгерді. (еденде  
қайта жүреді)  
«Мысық пен  
тышқан». Тышқан  
қашты мысықтан,  
(еденде саусақтармен  
қашады) Қатты,  
қатты жүгірді.  
(жылдам жүгіреді)  
Орын тапты қуыстан,  
(екі қолының  
саусақтарын  
айқастыра  
жұдырықтайды)  
Зәресін мысық  
ұшырды. Қарады  
мысық тесіктен,  
(көздерімен  
жанжаққа қарайды)  
Тышқанға: «Бері  
шық,» - деді.

текше бұрын  
бітсе, сол жеңеді.

				<p>(қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды,» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді)</p>	
Таңғы жаттығу	<p>Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Жомарт күз туралы әңгімелесу</p>	<p>«Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күздің кереметі тақырыбында суретке қарап әңгімелесу.</p>	<p>"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.</p>
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Бақшадағы мол өнім". <b>Мақсаты:</b> балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жидекті тап</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Балалардың қолынан қорек іздеген тиін суреті бойынша әңгімені құрастыру". <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін, өз қарапайым ойымен таныстыру. Себеп-салдарды тану логикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Кішкентай бағбан". <b>Мақсаты:</b> балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Жомарт күздің белгілерін тап". Көркем әдебиет "Кішкентай бағбан". Мақсаты: балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен</p>

		<p>жаттығуы. "Бұл солай, себебі..." Сөйлеуді дамыту "Балалардың қолынан қорек іздеген тиін суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін, өз қарапайым ойымен бөлісу амалдарымен таныстыру. Себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы. "Бұл солай, себебі..."</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Күзгі орманның ғажайыптары". <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау</p>		<p>таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Жомарт күздің белгілерін тап".</p> <p><b>Құрастыру</b> "Күзгі ағаш". <b>Мақсаты:</b> балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге макарондарды орналастырып, құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Күзде не болады?". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--

			<p>тәртібі туралы ұғымдар беру.</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Топырақты бақылау Тақпақ: «Күз келді». Қыр мен сайда, Орман, тоғайда, Ағаштар мен гүлдер. Байқайсың ба, Кеуіп солды ғой. Күн суыды, Гүл семді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған, құрап қалған; қара, тыптығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суып кетеді, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп</p>	<p>Бірінші қатқақты бақылау Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров. Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ауа райын анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.</p>	<p>Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын, жылдамдығын жетілдіру. ағаштардың жанында түскен</p>	<p>Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді жұлмауға, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарда гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын "Көпіршік". Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттығу. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек</p>

	<p>қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т. б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әртүрлі ойындарға және ойнай білу қызығушылығын дамыту</p>	<p>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын</p>	<p>қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу.</p>	<p>балалардың (мінезқұлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, шарф, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау.</p>
--	---	---	--	--	---

			табу. Жадын, жылдамдығын жетілдіру. ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту		Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Қашқаргүл»  Мүсіндеу  Мақсаты:Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру.Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділігін арттыру.</p>	<p>«Даусыңа қарай ажырат»  дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  "Супермаркет». Мақсаты: балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгертіңіз. Балаларды қоршаған өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалогтік сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Тәрелкені әшекейлейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Театрды сахналау. "Айна" ертегісін сахналау.</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім</p>

		ұстау және жинау.			шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Тәулік бөліктері». Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты: үлгі бойынша түс тандау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	Дидактикалық ойын "Сиқырлы "- ң" әрпі" Мақсаты: "- ң" әрпін балаларға дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "- ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». «	«Отбасы - тәрбиенің ұясы» атты тақырыпта әңгімелесу	Жоба: «Жомарт күз» атты тақырыпта көрмені қорытындылау. Нәтижеге сәйкес ата-аналармен жұмыс жасау.

Циклограмманы тексерген әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.01.11.-05 .11.2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»  
**Тақырыбы:** «Көлік»

Апта күндері	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету,	Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.

	<p>пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p>Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Үстел-үсті ойындары: көліктерды топтастыр. Мақсаты: көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету; Керекті құралдар: көліктер.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>

		көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.			
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің таңбалауыштарда таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	Көлік түрлері" атты тақырыпты пысықтау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Көліктер". <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Асқабақ тиелген трактор". <b>Мақсаты:</b> балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту. "Не жоқ?" есте сақтау жаттығуы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш]</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Көлік жүргізуші". <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын</p>

<p>балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстырғы үйрету. Дидактикалық ойын: " қайда жүреді?"Не</p>	<p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>дыбыстары" <b>Мақсаты:</b> балаларды тақпақтар шумақтарының оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Логикалық жаттығу. "Артығын тап". <b>Математика негіздері</b> "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Дамытушы жаттығу. "Машиналар қайда бара жатыр?"</p>		<p>түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай көлік екенін тап".</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--

			<b>Музыка : Саз жетекшінің жоспары бойынша</b>		
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жеңіл көлікті бақылау. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Автобустарды бақылау Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (мінезқұлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Алғашқы түскен қарды бақылау Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау: бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны:

	<p>т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын</p>	<p>ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күшжігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сұр қоян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы</p>
--	---	---	---	---	--

	топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету				ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Арыстан»жапсыру Мақсаты:Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сикырлы суретші»</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Театрды сахналау. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Затты сипаттамадан". Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдыққа дамытады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі көлік түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нәрсе. Сипаттама: ішіндегі затты сипап сезу арқылы табу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата». Мақсаты: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар,</p>

					ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Жолда жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгіме жүргізу	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты атааналарға сауалнама.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Ата-аналар жиналысы «Бала үйде және балабақшада».

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.08.11-12.11.2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»  
**Тақырыбы:** «Жайлы табиғат әлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін	Біз орындықтарды орнына орналастырамыз ". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

			майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Заттармен ойындар. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өз бетінше заттармен ойнауға, құрдастарын ойындарға тартуға, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын қиылған әртүрлі көліктердің суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табатын болады.	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдап, бүктеңіз. Ойын әрекеті: зымыранның жеке

				<p>пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.</p>	<p>бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба, үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Мұғалім балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз Сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер алдымен сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды.</p>
--	--	--	--	--	--

Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу,	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу	Аңдардың қысқыға дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы табиғат туралы пысықтау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b> "Түлкі деген қу болар". <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Мыршай". <b>Мақсаты:</b> балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту. "Түлкіге азық жинайық" дамытушы жаттығу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Батпан құйрық". <b>Мақсаты:</b> балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай</p>

	<p>басы мен денесін жапсыруға үйрету.</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Жұмбақтар ойын тренингі. "Қызықты жұмбақтар"</p> <p>Математика негіздері "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты</p>		<p>жануардың құйрығы?"</p> <p><b>Құрастыру</b> "Түлкі деген қу болар". <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкі басы мен денесін жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	------------------------	---	--	---

			<p>алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Бөлме ішінде дамытушы жаттығу. "Саны қанша – сонша қорек жинаймыз."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын - суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұру мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз.</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері толық ойын жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскендерінен байқауға болатынын айту.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша желдің соғуын анықтау;</p>	<p>Бақылау: балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға</p>

	<p>Аяғының астында балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созылады ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі</p> <p>Ойыншықтарды жинау - балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі</p>	<p>Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <p>Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, айналып, айналып, баяу жерге түседі.</p> <p>Байқадыңдарма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз.</p> <p>Жапырақтары желмен ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. Барлық</p>	<p>өзгерістер және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр болуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі.</p> <p>Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақтың ұлттық ойыны).</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Алаңда дұрыс</p>	<p>ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қалай соғады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім мәреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек көрсету: ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау,</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Көпіршік».</p> <p>Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылық ойындарын тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу.</p>
--	---	--	--	---	---

	бар" - қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық пен тышқандар" - ойын ережелерін сақтауға үйрету "Жылан" - балаларды жүгіруде дамыту; Өзбетімен ойындар "Батыл балалар" - жылдам жүгіруде жаттығу;	ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)"	қозғала білу. Бірбірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың орын алуына және әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау	алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңілкүйде болу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Аққала»қол еңбек  Мақсаты:Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегіні оқу; үстел театры және т. б..  Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.</p>	<p>«Аурухана».  Мақсаты: рөлдерді өздері бөле білуге үйрету.  Қызығушылықты арын арттыру. Бірбіріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың үнін,қимыл-қозғалысын бейнелеп,дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Театрды сахналау.  «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне орналастыруды, түймелерін қадап,	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін

	орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию	орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию	киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию	жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию	орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп,	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі	«Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді	«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын

		шаршы тор көздерге орналастырады.	қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді		осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.15.11.- .19.11.2021 жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың-жаны сау»  
**Тақырыбы:** «Ғажаптар әлемінде»

Апта күндері	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту

	дамыту, үстелді жабдықтауда ретсіздікті көре білу		көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ,	"Суретті жинап, болжаңыз". Дидактикалық	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу,	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның

<p>дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>тапсырма: "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. "Суретті жинап, болжаңыз". Дидактикалық тапсырма: "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.</p>	<p>жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көкөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма,</p>	<p>балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - кара жұмбақ.</p>	<p>көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауға үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

		анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көкөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады			
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Ертегілер әлеміне саяхат жасайды.	Ертегілер түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.	Ертегілерді сахналайды.	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Өсімдіктер күтімі". <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету. "Гүлдер"	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Алтын құс". <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі

		<p>имитациялық ойыны.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, паба-па, жүреді жолда арба"</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін</p>		<p>кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекшіні және өрмекті бақылау. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру, олардың жоғалып кетуі туралы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді ұстап,</p>	<p>"Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның</p>

	<p>қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен</p>	<p>қорек ету үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен</p>	<p>сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген</p>	<p>сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.</p>	<p>сұрланып, бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бірбірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.</p>	<p>татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу</p>	<p>қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. "Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды</p>	<p>Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу</p>	<p>жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Үйрек» мүсіндеу  Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол ткемділіктерін арттыру.</p>	<p>Вагондарға дөңгелек таңдау».  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады</p>	<p>Дидактикалық ойын "Сиқырлы сөздер".  Мақсаты: балаларды тез ойлауға, зейінің, ойлау қабілетін жаттықтырып дамыту. Педагог кез-келген сөзді айтады, балалар ойланып сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай.</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Құстарға қамқорлық жасау.</p>	<p>Театрды сахналау.  "Шұбар тауық"  ертегісін сахналау.  Театрды сахналау.  "Шұбар тауық"  ертегісін сахналау.</p>

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын «Сөзді өзгерт». - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «- с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз болады? Сөздегі бір дыбысты өзгертсе, сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... - Қас- ... -	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп». Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден	"Кім қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша

	<p>Түс- ... Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас</p>	<p>қолында зат аз екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>	<p>өзгергенін анықтауы керек. "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.</p>	<p>шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p>қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.</p>
--	---	---	---	--	--

				Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру». Әңгіме жүргізу: «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары жайлы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмысы туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әдіскер



ЦИКЛОГРАММА  
Бір аптаға.22.11.- .26.11.2021жыл  
«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің

Қазақстаным»

келді!»

**Тақырыбы:** «Желтоқсан-алақай,қыс

Апта күндері	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың идеяларын нақтылау. Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауға үйрету. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;</p>	<p>Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау</p>
--	--	--	---	--	--

	кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың идеяларын нақтылау.			сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)					
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Логикалық ойын". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты: мамандықтар түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету, қиялын, ынтасын дамыту</p>	<p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. «Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Заттарды салыстыру».</p> <p>Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p>

					Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша  <b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Аппақ қыс". <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Ол не?".  <b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Қыс келді" тақпағын жаттау". <b>Мақсаты:</b> балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру. Сурет салу	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Алтын құс". <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша

			<p>"Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау. Пантомима жаттығуы. "Суретші болайық".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. Дамытушы жаттығу. "Сыңарлы киімді тауып алайық."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусак»</b> «Қысқы киім» Мақсаты: матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту		<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші» «Қыстағы шуақты күн»</b> Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.

		киюін қадағалау. Далаға шығу.	киюін қадағалау. Далаға шығу		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».</p> <p>Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар</p>	<p>Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла».</p> <p>Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жаксы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау</p>	<p>Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.</p> <p>Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді.</p>

		<p>суреттерді жылдам қойып шығады.</p>	<p>қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: -          Инде кім тұрады? -          Тышқан. -          Тышқан кімнен қорқады? -          Мысықтан. -          Суды қайда құямыз? -          Шелекке -          Қыста немен сырғанаймыз? -          Шанамен -          Қуыршаққа не тағамыз? -          Моншақ. -          Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? -          Себетке.          Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын</p>		<p>(Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон</p>
--	--	--	---	--	---

			және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болад		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмес	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз - Қазақстан» салтанатты ісшараға байланысты тақпақ беру, атааналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.29.11.- 03.12.2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің

Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Желтоқсан-жайнай бер

менің!»»

Апта күндері	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті		"Бөлме өсімдіктеріндегі і топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. "Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:

	<p>дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау</p>	<p>материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру</p>		<p>үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу</p>	<p>сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту." "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту."</p>	<p>«Шаршы құрастыр». Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші</p>		<p>«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөнісктерге байланысты текшелер. Ойынның</p>	<p>«Оқиғалар». Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай</p>

		<p>оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру.</p>		<p>барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p>	<p>бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады</p>
Таңғы жаттығу	<p>Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды</p>				

	сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаса, Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Тәуелсіздік - ел тұғыры!	Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Қазақстан қалалары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Дидактикалық</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Мұхитарал (океанариум)".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>"Мұхитаралдағы балықтар не жейді?" тәжірибелі жаттығуы.</p> <p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>

	ойын: "Қай қала екенін тап				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Қысқы киім» Мақсаты: матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің		<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Қыстағы шуақты күн»</b> Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қорш	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық құрықтық.

		<p>көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуғыншылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн» , екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.</p>		<p>аған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуғыншылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді.</p>			
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін</p>		<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын,</p>	

	реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу.	қадағалау. Далаға шығу		және қолғаптарын реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу	бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал		«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны

	білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі	орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау		ұсақ моторикасын дамыту.	қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.		"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену



ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.06.12-10.12. 2021жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл»

Апта күндері	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі

	<p>кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету. "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып</p>	<p>балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>мен дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	---	--	-------------------------------

		еңбек етуді үйрету.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	"Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Текшелерден мұнара жасау	«Спорт-лото». Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді	Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін кейіпкерлерге арналған алжапқыштар ақылы сахналау.	"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту

Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап – таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау Шырша туралы тақпақтар жаттау	Жасыл шыршаны бақылау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка : Саз жетекшінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Жаратылыстану "Қырау". Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Шырша туралы әңгіме құрастыру". <b>Мақсаты:</b> балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сөздік-музыкалық жаттығу. "Шырша алдында айналып"</p>

		<p>жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Ойын сөздік жаттығуы. "Шыршаны безендір".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Ең биік шыршаны іздегенде".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп,</p>	<p><b>Құрастыру</b> "Жаңа жылдық сыйлық" <b>Мақсаты:</b> балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	---

			салыстыру тәсілімен таныстыру. Дамытушы жаттығу. "Шыршаға моншақты алқа."		
			<b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша		
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал	Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Қалың қар үстінде шеңбер	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні,	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың

	<p>аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p>	<p>жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында</p>	<p>тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю апанында».</p>	<p>бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы</p>	<p>атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.</p> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау</p> <p>Аязды күні қар жауса – күн жылынады.</p> <p>Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері</p>	<p>тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>	<p>түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу</p>
--	---	--	---	---	--

<p>жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды</p>				
--	--	--	--	--

	<p>достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.</p> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Тасбақаның суретін салып үйренеміз»  Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, ұқыпты бояуға жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау».</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық</p>	<p>Театрды сахналау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.</p> <p>Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарымқатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Түзу жолда, мен жүремін тура»</b>  Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>

		дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жана жыл" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы

	<p>машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?</p>		<p>тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p>төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.</p>	<p>тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)</p>	<p>«Баланың эмоциялық жағдайы».</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»</p>	<p>Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»</p>

Циклограмманы тексерген әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.13.12-15.12. 2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»  
**Тақырыбы:** «Жаңа жылдық сыйлықтар!»

Апта күндері	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және		

	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!		
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырулары. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу	Жасыл шырша туралы әңгімелесу	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка : Саз</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". <b>Мақсаты:</b> балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. Жұмбақ жасыру айтысы сөздік жаттығуы</p>		

			<p><b>Математика негіздері</b> "Қапқа жасырынған сыйлықтар".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Мереке қашан?".</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі</p>		

	<p>жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан</p>	<p>бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген</p>	<p>екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау</p> <p>Аязды күні қар жауса – күн жылынады.</p> <p>Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да</p>	<p>қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын. «Аю апанында».</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының</p>				
---	--	--	--	--

	<p>жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте				

	арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>«Досыма сыйлық»</b>          Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.</p>	<p>Жаратылыстану "Жасанған шырша".          Мақсаты: (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)          Дидактикалық мақсаты. Ауызша дұрыс есептеулер жүргізуге дайындықты жүзеге асыру. Экологиялық тәрбие беру. Адамгершілікке баулу. Қажетті құрал-жабдықтар. Құстар, ағаш, және жемсауыт суреттері. Мысал жазылған</p>	<p>Жапсыру "Шырша ойыншықтары"          Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.          Дидактикалық ойын: "Ойыншықтардың көлеңкесін тап". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)</p>		

		карточкалар. Ойын мазмұны. Ойынды жыл мезгіліне лайықтап, пысықтау сабағына қолдануға болады. Ағаш бұтағына тапсырма жазылған карточкалар орналасқан. Әр карточка бекітілген бұтақта құстар отыр. Тақтаның келесі ыңғайлы жеріне жемсауыт ілінеді. Оқушы карточкадағы мысалды дұрыс орындаса, құсын жемсауытқа қалдырады. Карточкадағы тапсырма толық орындалып бітсе, барлық құстар жемсауытқа қонады.			
--	--	---	--	--	--

		Мысалды дұрыс орындаған оқушы кұстардың нағыз қамқоршысы ретінде марапатталады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жыл сыйлықтар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету		

	Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» атааналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту		

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.20.12-24.12. 2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыбы: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ!»**

Апта күндері	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою; еңбекқорлыққа, тәртіпсіздікті байқауға үйрету; сумен жұмыс	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты);	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету

	<p>кезінде ұқыптылықты дамыту; өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>		<p>бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып,</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады</p>	<p>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, жылдамдықты дамытады.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту</p>

	саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек				
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Қар туралы тақпақтар жаттау.	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану "Ақ аю"</b> . <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Қысқы аулада" суреттер	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Сырғанақ". <b>Мақсаты:</b> балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың

кеңейту. "Ақ аюдың құйрығын тап"  
танымдықдидактикалық ойыны  
**Жапсыру:**  
Бейін оқытушысының жоспары бойынша

тізбегі бойынша әңгіме құру.  
**Мақсаты:**  
балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Пантомима жаттығуы.  
"Қысқы ойындар"  
**Математика негіздері**  
"Қыстың жуан

"Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.  
Дидактикалық ойын: "Дананың үстінде қандай киімдер болды?"

**Құрастыру** "Қыс қызығы аққала".  
**Мақсаты:**  
балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету

**Сурет салу**  
Бейін оқытушысының жоспары бойынша

			<p>және жіңішке жолақтары".  <b>Мақсаты:</b>  балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Мұзды бақылау  Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  Бақылау: ауа</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ.</p>

	<p>температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз».</p> <p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек.</p>	<p>қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p>Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды.</p> <p>Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу».</p> <p>Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ).</p> <p>Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина).</p> <p>Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті</p>	<p>ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.</p>	<p>бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға</p>	<p>Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p>Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)</p> <p>Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).</p> <p>Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>Балаларды табиғатты сүюге үйрету.</p> <p>Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Аю апанында».</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.</p> <p>Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.</p> <p>Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді</p>	<p>соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар».</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу.</p> <p>Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару,</p>
--	---	---	---	--	---

				бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	теңдік қарым-қатынас ережелерін білу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>«Қалампыр»</b> Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру, отшашуды әртүрлі реңктермен	Театрды сахналау "Үш аю" ертегісін саусақ театрымен сахналау.

		Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.	бейнелеу, Бала қиялын дамыту, әдемілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.

		құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады		бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Қыс мезгіліне байланысты кітапша жасау	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы».	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.27.12-31.12. 2021жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыбы: «Қардың пайдасы!»**

Апта күндері	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою; еңбекқорлыққа, тәртіпсіздікті байқауға үйрету; сумен жұмыс кезінде	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге

	<p>ұқыптылықты дамыту; өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты); суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>		<p>тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады</p>	<p>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, жылдамдықты дамытады.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту</p>

	қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек				
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Қар туралы тақпақтар жаттау.	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Қар жауғанда". <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р]	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Аппақ қар". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген

		<p>Дидактикалық ойын: "Қыста не керек?".</p> <p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>дыбысы." <b>Мақсаты:</b> балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. Қозғалмалы сөздік жаттығу. "Қар сөзінің сиқыры".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Алыс және жақын жатқан қар". <b>Мақсаты:</b></p>		<p>сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қардың пайдасы туралы суреттерді тап".</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Қимылды жаттығу. "Пингвиндер бөліне біледі."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне</p>	<p>Көпірді бақылау Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу</p>	<p>ула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту.</p>

	<p>себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын</p>	<p>Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан</p>	<p>балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету.</p>	<p>жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру</p>	<p>Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>		<p>еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін</p>
--	---	--	--	--	---

					ұйымдастыруға талпындыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>«Тату жанұя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау.  Отбасы туралы мүсіндеу.</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту.  Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат кққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс».  Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету.  Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту.  Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  «Ұзын құлақ сұр қоян»  Мақсаты: Бірнеше бөліктерден пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.  Балалардың аңдарға</p>	<p>Театрды сахналау "Үш аю" ертегісін саусақ театрымен сахналау.</p>

		өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	қабілетін дамыту.	деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.

		Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады			
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Қыс мезгіліне байланысты кітапша жасау	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы».	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.05.01.-06.01.2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыбы:** «Қысқы демалыстар!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау	

			<p>керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру</p>	
Ойындар (үстел үсті, саусақ,			<p>Пазл". Мақсаты. Балаларға әртүрлі сюжетті суреті</p>	<p>Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас</p>	

<p>дамытушы, құрылыс ойындары)</p>			<p>бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікті дамыту. Істі аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>бармақ пен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы</p>	
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Кешенді жаттығу Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бірбіріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезігіліндегі</p>	

			Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.	ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.	
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	
Серуен			Көпірді бақылау Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау. Көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау, бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау. Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы	

			<p>құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рөлдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы: жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде жатқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелер				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Мақсаты. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді (антоним) атау қажет. Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы.	Театрды сахналау. "Түлкіні алдаған шал" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен үстел үсті театры арқылы таныстыру, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, тек жақсылық жасауға үйрете отырып жақсылықпен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын			Балалардың киімі мен аяқкиімінің	Балалардың киімі мен аяқкиімінің	

іскерліктері мен дағдылары)			ауарайына сай болуын қадағалау	ауарайына сай болуын қадағалау	
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қардың пайдасы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты. Зейіндерін шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Алдарындағы конверттен зымырандардың суреті салынған қағазды шығарып, бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады	Дидактикалық ойын. «Ойлап, тап». Өртүрлі ұқсастарын айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерте бар, Елде жоқ. (Р дыбысы) 2. Желде бар, Жолда жоқ. (Е дыбысы) 3. Атта бар, Отта жоқ. (А дыбысы) 4. Суда бар, Буда жоқ. (С дыбысы)	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)			аяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы».	Баяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы»	

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.10.01.-14.01.2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыбы:** «Аңдардың қысқы тіршілігі!»

Апта күндері	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек

	көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.
Таңғы жаттығу	Кешенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b> "Аю мен қасқыр". <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Жабайы жануарларға қамқорлық". <b>Мақсаты:</b> қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?".</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет "Апандағы аю". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Аюдың апанын тап".</p> <p>Құрастыру "Аю мен қасқыр". <b>Мақсаты:</b> балаларды геометриялық пішіндерді</p>

		<p>жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. Пантомималық музыкалық қозғалмалы жаттығу. "Мен қорықпаймын".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Аңдардың іздерін зерттейік". <b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Суретте не алыс, не жақын?"</p>		<p>пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---

			Музыка : Саз жетекшінің жоспары бойынша		
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге</p>	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Допты қуып</p>	<p>"Көшені бақылау". Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс</p>

<p>жаттықтыру 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>орындауға дағдыландыру. Еңбек. Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бірбіріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз</p>		<p>істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы</p>
--	---	---	--	---

			кұрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жал		кұралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарымқатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>«Қоңыраугүл»</b>          Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.</p>	<p>Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".          Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Аққала»</b>          Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат».          Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата білу дағыдалырын дамыту. Шарты: әрбір жемістің бөлігін тәрелкеге салып қойып, балаларға бір-бір бөліктен аузына салып, дәмін татып, қай жеміс екенін айтқызу. Көздерін жұмып тұрып, дәмін татып көреді, жеп болғаннан соң көздерін ашып, қай жемістің дәні екенін айтады. - Осы жемістер еңбектің арқасында келеді. Біз оларды қалай күтіп баптасақ, олар бізге жемісін молынан береді</p>

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиқырлы қапшық». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады «Сиқырлы	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бірбірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға

	<p>қапшық». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады</p>				<p>үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)</p>	<p>«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.</p>	<p>«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту</p>	<p>«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.</p>

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.24.01.- 28.01.2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыбы:** «Мен және қоршаған орта!»

Апта күндері	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім	Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету:	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша

	<p>жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>сүртемiз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты:</p>
--	--	--	--	--	--

					балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Аялайық құстарды". <b>Мақсаты:</b> балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Құстарға жем". <b>Мақсаты:</b> құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста қандай құстар қыстайды?".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. <b>Мақсаты:</b> балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Фонетикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Бұлбұл мен тоқылдақ". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстарды тап Сурет салу</p>

	балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру"	<b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша	ритмика. "Жиіп-жиіп келіндер"  Математика негіздері "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушы жаттығу. "Қанша дыбыс естілсе сондай санды көрсет."  <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша		Бейін оқытушысының жоспары бойынша
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына

	<p>кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі</p>	<p>қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру,</p>	<p>құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті</p>	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге,</p>
--	---	---	---	---	---

			бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс	<b>Вариотивтік компонент:</b>	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы».	<b>Вариотивтік компонент:</b> «Сиқырлы суретші»	Театрды сахналау. «Түлкі мен

<p>-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>«Қояндар»</b> Мақсаты: Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p>	<p>ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қырғауыл» ертегісін үстел үсті конус арқылы сахналау.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>

	киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киюлерін қадағалау. Далаға шығу.			киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.17.01.- 21.01.2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар!»

Апта күндері	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау,	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсаты:	Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз

<p>тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге,</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	---

					<p>тапқырлыққа үйрету. Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p>Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсаты:</p>
--	--	--	--	--	--

					балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Аялайық құстарды". <b>Мақсаты:</b> балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы</p>	<p><b>Жаратылыстан у</b> "Құстарға жем". <b>Мақсаты:</b> құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста қандай құстар қыстайды?".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. <b>Мақсаты:</b> балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. Фонетикалық ритмика. "Жиіп-жиіп келіндер"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Бұлбұл мен тоқылдақ". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстарды тап <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>

	балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру"	<b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша	Математика негіздері "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушы жаттығу. "Қанша дыбыс естілсе сондай санды көрсет."  <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша		
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,

<p>түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды</p>	<p>тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз</p>	<p>өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату.</p>	<p>қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары</p>
--	---	---	---	---

	<p>қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады.</p>
--	---	--	--	---

					Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>«Қояндар»</b> Мақсаты: Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Қысқы шыршалар»</b> Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін үстелүсті конус арқылы сахналау.

			саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат

	қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.		сызықтар арқылы беріледі.	тіл мәдениетін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер

### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.31.01-04.02.2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем!»

**Тақырыбы:** «Алуан,алуан кәсіп бар!»

Апта күндері	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".

<p>бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың</p>	<p>қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге</p>	<p>алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру</p>	<p>күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>			<p>орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. Санамқ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға</p>
--	--	--	--	--	---

					үйрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып,	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

		оның қызметін атқаруға үйрету.			
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Аялайық құстарды". <b>Мақсаты:</b> балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсаты: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. "Жануарлар емшісі не істейді?"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсаты: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсаты: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:</p>

	<p>кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру"</p>	<p>дамытушы жаттығуы. <b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>түсініктерді пысықтау; болымсыз егістік туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік жаттығуы. "Кім болмаса...". Математика негіздері "Аспаздың кесу тақталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Дамытушы жаттығуы. "Әр тақтайшаның ретін табайық." Математика негіздері "Аспаздың кесу тақталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Дамытушы жаттығуы.</p>		<p>"Қыстайтын құстарды тап <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

			"Әр тақтайшаның ретін табайық." <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша		
Серуен	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді.</p>

	<p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір</p>	<p>Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік,</p>
--	---	---	---	--	--

			суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Молшылық береке» Мақсаты: Түрлі материалдардан жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыр. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін үстелүсті конус арқылы сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын,	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап

	салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.07.02.-11.02. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем!»

**Тақырыбы:** «Техника және біз!»

Апта күндері	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жаратылыстану</b> "Ауа баптағыш (кондиционер)".	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен

	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. "Бұл не?" танымдық жаттығу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.</p> <p>Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Логикалық жаттығу. "Неге бірге қосамын?" Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ",</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Пойыз бекетін тап". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>"төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Ойын өрнегін толтырайық <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды</p>	<p>Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне</p>

	<p>атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтымақтастықпен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды</p>	<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге,</p>
--	---	--	---	--	---

			орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды,	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>«Бақа»</b>	Дидактикалық ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал».	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Қар кесегі»</b>	Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін

<p>дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Мақсаты: Қағаздардың бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.</p>	<p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қайталайды.</p>	<p>қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты:Балаларға құыстағы аяздың өнермен таныстыру. Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үстелүсті конус арқылы сахналау.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін</p>

		қадағалау. Далаға шығу.			қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға.14.02.-18.02. 2022жыл  
«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем!»  
**Тақырыбы:** «Дені саудың-жаны сау!»

Апта күндері	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға,</p>	<p>Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жаратылыстану</b> "Жалбыз өсімдігі".	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b> "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты:

	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Дидактикалық ойын: "Жалбыздың емдік қасиеттерін ата". <b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Қатынастық сөздік ойыны. "Команданы тыңда!"  Математика негіздері "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Әңгіме желісіне сай суреттерді тап". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан</p>	<p>Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, ключканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай</p>
---------------	--	---	--	--	--

	<p>тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын</p>	<p>оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>
--	--	---	---	---	---

			тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусак»</b> «Бақа» Мақсаты: Қағаздардың бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	Дидактикалық ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал». Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қайталайды.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сикырлы суретші»</b> «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға құыстағы аяздың өнермен таныстыру. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін үстелүсті конус арқылы сахналау.

			Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат

	тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	жақты және сол жақты ажырат	Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.21.02.-25.02. 2022жыл  
«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар!»  
**Тақырыбы:** «Көктем жаршы құстар!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

	21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

	<p>өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>

					Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Музыка : Саз</b> жетекшінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Дидактикалық ойын: "Жалбыздың	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Музыка : Саз</b> жетекшінің жоспары бойынша  Сөйлеуді дамыту "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият

		<p>емдік қасиеттерін ата".  <b>Мүсіндеу</b>  Бейін  оқытушысының  жоспары  бойынша</p>	<p>таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.  Пантомима қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдайды? Қ Сөйлеуді дамыту "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырнарлар жыры" әңгімесін оқу." Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған</p>		<p>тыңдауға үйрету.  Дидактикалық ойын:  "Көктемде келетін құстарды тап"  .  <b>Құрастыру</b>  "Дос болайық, көбелек"  <b>Мақсаты:</b>  балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларына н көбелектерді құрастыруға үйрету. <b>Сурет салу</b>  Бейін  оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.</p> <p>Пантомима қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдайды?"</p> <p>Математика негіздері "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру. Дамытушы жаттығу. "Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?".</p>		
--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында</p>	<p>Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте</p>
---------------	---	---	--	--	--

	<p>бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын</p>	<p>қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек».</p>
--	--	---	---	---	--

			тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусак»</b>  «Бақа»  Мақсаты:  Қағаздардың бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал».  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қайталайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрылысшы».  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.  Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  «Қар кесегі»  Мақсаты: Балаларға құыстағы аяздың өнермен таныстыру. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Театрды сахналау.  «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін үстелүсті конус арқылы сахналау.</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін,</p>

	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.28.02-04.03. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар!»

**Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты!»

Апта күндері	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту

		<p>Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру</p>		<p>дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу</p>	
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.</p>	<p>Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап</p>

					тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу	Көктем мезгілінің тақырыптарын а байланысты дидактикалық ойындар ойнау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Таза су". <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> Көркем әдебиет "Таза

	<p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Судың қасиеттерін ата" . <b>Жапсыру</b> оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Көктем туралы тақпақты жаттау". <b>Мақсаты:</b> балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығуы. "Сөздер тізбегін үзбе".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Тамшыларды қалай санаймыз?" <b>Мақсаты:</b> балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы</p>		<p>бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұлақтың суретін тап". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Біздің көшемізге көктем келді <b>Музыка</b> : Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу</p>	<p>Қар суын бақылау Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар</p>

	<p>шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарымқатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>	<p>сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық</p>	<p>танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусак»</b>  «Қаздың балапаны»  Мақсаты: Балаларды ине жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал».  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қайталайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрылысшы».  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сикырлы суретші»</b>  «Атама арналған тымақ»  Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті театры.  «Ғажайыптар әлемі» және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру..</p>

			Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Достық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзін білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	«Сықырлы қорапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және

			Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.07.03.-11.03. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар!»

**Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлермен фольклор!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

	07.2022	08.03.2022	09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<p>Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу</p>		<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару</p>

				әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	техникасын еске түсіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.		"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер,	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу		Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". <b>Мақсаты:</b> балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету. Мақалды жаттамақ жаттығуы. Т.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>

			<p><b>Математика негіздері</b> "Қызыл телпекке көмектесейік".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1- ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Дәл сондай пішінді тап".</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	Бірінші будак бұлттарды бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез		Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен

	<p>тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарымқатынасты қалыптастыру:</p>		<p>қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы</p>	<p>таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>достық қатынас, өзара көмек.</p>		<p>Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ,</p>
--	---	--	--	---	---

					тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>«Бақ-бақ»</b>          Мақсаты: Балалардың ынта-ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл-күй туындату.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын  <b>«Құрылысшы».</b>          Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.          Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Әдемі көйлек»</b>          Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен. Эстетикалық талғаммен арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті театры.  <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру..</p>

			саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында жеке әңгімелесуле				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат

				қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.14.03.-18.03. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар!»

**Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!»**

Апта күндері	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу	Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына

				өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	байланысты), суару техникасын еске түсіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер,	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> "Төлдер". <b>Мақсаты:</b> төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. "Не қалай дыбыстады?" зейінге жаттығу</p> <p><b>Жапсыру</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". <b>Мақсаты:</b> балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Мақалды жаттамақ жаттығуы. т.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "Өнер алды - қызыл тіл". <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>

			<p><b>Математика негіздері</b> "Қызыл телпекке көмектесейік".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1- ден 5- ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Дәл сондай пішінді тап".</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Бірінші будак бұлттарды бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак</p>		<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,</p>

	<p>көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарымқатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>		<p>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң</p>	<p>толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>	<p>сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ,</p>
--	--	--	--	---	--

					тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ» «Бақ-бақ» Мақсаты: Балалардың ынта-ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл-күй туындату.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b> «Сиқырлы суретші» «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен. Эстетикалық талғаммен арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті театры. «Ғажайыптар әлемі» және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру..</p>

			саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында жеке әңгімелесуле				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат

		таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.		қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға..24.25.03. 2022жыл  
«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фальклорлар!»  
**Тақырыбы:** «Өнер көзі-халықта!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулаужәне құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)					
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ				Дене шынықтыру Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсаты: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.  <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының

					жоспары бойынша
Серуен				<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта</p>

				<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге,</p>
--	--	--	--	---	--

					секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс				<b>Вариотивтік компонент:</b>	

<p>-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>				<p><b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Саты»</b>          Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>				<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында жеке әңгімелесуле				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу				Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты. Жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды, ойыншыққуыршақ, жиһаз-үстел).	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырат
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)				«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.28.03.-01.04. 2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»  
**Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат!»

Апта күндері	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Пияз отырғызу". Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді

	дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу.		мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	"Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шик-шиқ,"-деп, ән салады.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Әуе кемесі". Мақсаты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. <b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." <b>Мақсаты:</b> балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>

			<p>туралы түсініктерді беру. Дамытушы зейінге жаттығу.</p> <p>"Кім зерек?".</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Зымыранның түрлі құрылысы".</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дамытушы жаттығу.</p> <p>"Геометриялық денелерге ұқсас заттар."</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә</p>	<p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп.</p> <p>Ауыл маңынан</p>	<p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,</p>

	<p>көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды</p>	<p>Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құртқұмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты</p>	<p>өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай</p>	<p>байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың</p>	<p>олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ойнауға мүмкіншілік беру.</p>	<p>сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ.</p>
--	----------------------------------	--	--	--	---

					Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Балықтар» Мақсаты:Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру.Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс п	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сикырлы суретші»</b> «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: Балалардың мойынорағышы туралы түсініктерін қалыптастыру.Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.

			маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту,	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып,	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты. Баланың ойлау қабілетін дамыту,

	шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше заттардың суретін ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.		қосып, гүлдің суретін шығарады	балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану"..	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».



ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.04.04.-08.04. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»

**Тақырыбы:** «Жер ана!»

Апта күндері	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге

	<p>келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>оларды сабақтан кейін орнына жинау</p>	<p>пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеөзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Туған қалам - Семейім!», Үстел</p>	<p>Құрылыс ойындары. «Менің көшем», «Менің қалам».</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен</p>

	үсті ойындары, саусақ ойындары		білімдерін толықтыру.	қуанышты эмоцияларын ояту.	балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін калыптастыру.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Ақылды егінші". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Туған жерім тамаша".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап".</p>	<p>Зейінге арналған жаттығулар</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. Зейінге жаттығу. "Көргеніңді ата".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Бес төлді жарыстырайық".</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Дамытушы жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер"</p>		<p>қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?".</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	--	---

			<b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша		
Серуен	<p>Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекшізаттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты,</p>

	<p>жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қ</p>	<p>түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір</p>	<p>«Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез</p>
--	--	--	--	--	---

			суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс	<b>Вариотивтік компонент:</b>	Жаңылтпаш жаттайық	Сюжетті-рөлдік ойын	<b>Вариотивтік компонент:</b>	"Пішіндер" құрылыс ойыны.

<p>-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p><b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.</p>	<p>Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс</p>	<p>«Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>«Сикырлы суретші»</b> <b>«Күн жарқырап шөп өсті»</b> Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын</p>

	киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" ..	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бір аптаға.11.04.-15.04. 2022жыл  
 «Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»  
**Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар!»

Апта күндері	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету;	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша

	<p>мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу</p>	<p>ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеөзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың</p>	<p>«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және</p>

	бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, тоң, малақай, доп.	келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыру қажет	білімдерін толықтыру.	қуанышты эмоцияларын ояту.	қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу	Ағаштардың түрлерімен танысу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.	Ағаш туралы жұмбақтар шешу, апта тақырыбын пысықтау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Өгіз". Мақсаты: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін

		<p>кұбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. "Бұталар ағаш па?" зейінге жаттығу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. Ритмикалық және пантомималық сөздік жаттығуы. "Тиін". <b>Математика негіздері</b> "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу.</p>		<p>қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиырдың төлдерін тап".</p> <p><b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>"Су қайда көп ағады?"</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенің. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп</p>	<p>Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады,</p>

	<p>сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру</p>	<p>отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағытбағдар беру.</p>	<p>жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік,</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>біз қатты.  Қимылды ойын.  «Ортаға түспек».  Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.  (Аяз)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				

іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Гүлдер әлемі»  Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрылысшы».  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.  Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Бақбақ»</b>  Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін,</p>

	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктемгі ағаштар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**

Бір аптаға.18.04.-22.04. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»

**Тақырыбы:** «Бір шаңырақ астында!»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио,	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сикырлы сөздер

	компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.			айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Туған жерім тамаша". <b>Мақсаты:</b>	<b>Жаратылыстану</b> "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Зейінге арналған жаттығулар	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Ақылды егінші". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге

	<p>балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап".</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. Зейінге жаттығу. "Көргенінді ата".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Бес төлді жарыстырайық". <b>Мақсаты:</b> балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Дамытушы жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер"</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекшізаттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз.</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда</p>
---------------	--	--	--	---	--

	<p>Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қ</p>	<p>ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын</p>
--	--	---	--	---	---

			тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет		жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Түсті қағаздардан гүл	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді,	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Күн жарқырап шөп өсті»</b>	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.

	құрастыру. Аналары на сыйлық дайындау.	Айтшы, ғарыш алыс	мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады</p>	<p>Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)</p>	<p>«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану"..</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу</p>	<p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>

Циклограмманы тексерген әдіскер



**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға.25.04.-29.04. 2022жыл  
«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»  
**Тақырыбы:** «Бибітшілік қорғанында!»

Апта күндері	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеөзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-келген мақалдың басын бастайды,	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй

	Мысалы: етік, тоң, малақай, доп.	балалар жалғастыру қажет			иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу

				ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.	
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> "Алтын күн аспаны". Мақсаты: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жаттығу. "Тақпақшаларды таза айтайық" <b>Математика</b> <b>негіздері "</b> "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: балаларда біркелкі	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> Көгершін". Мақсаты: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Дидактикалық ойын: "Көгершіннің сұлбасын тап" <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша  <b>Құрастыру</b> "Отан

			<p>заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Қандай пішін жасырынды?".</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p>
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтар</p>	<p>Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру.</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін</p>

	<p>тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру</p>	<p>ын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағытбағдар беру.</p>	<p>бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге</p>	<p>қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз</p>
--	---	--	--	---	--

				топтасып ойындар ойнату..	қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b>  «Көлде жүзген аққу»  Мақсаты: Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер».  Ойынның мақсаты.  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрылысшы».  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы суретші»</b>  <b>«Балапандар көк шалғында»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру., эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге

іскерліктері мен дағдылары)	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.суретін шығарады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту

	кұрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсы				
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.03.05.-06.05. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі!»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)		«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды

		терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.			сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.	Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.	Тақырыпқа байланысты әңгімелесу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ		<b>Жаратылыстану</b> "Нәркес". Мақсаты: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Көктемгі гүлдерді ата". <b>Жапсыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын

		<p>Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. Зейінге жаттығу. "Көргенінді ата".</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Бес төлді жарыстырайық".  <b>Мақсаты:</b> балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.  Дамытушы жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер"</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Дидактикалық ойын: "Жаңбырдың қасиеті".  <b>Сурет салу</b>  Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
Серуен		<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш</p>	<p>Торғайларды бақылау  <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау  Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>

		<p>көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенің. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініпшешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәденигигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда</p>
--	--	--	---	--	--

					жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	<b>Вариотивтік компонент:</b> «Сиқырлы суретші» «Машина» <b>Мақсаты:</b> Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.	

			Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	заттық заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке		Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір,	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға,

жұмыстар жүргізу		мезгілдерін ретімен атауға үйрету	суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады	желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.11.05.-13.05. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор боламыз!»

**Тақырыбы:** «Көктемгі егістік!»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

	25.04.2022	26.04.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеөзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)			"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және

			балалардың білімдерін толықтыру.	қуанышты эмоцияларын ояту.	қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу.	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң]	<b>Дене шынықтыру</b> Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> Көгершін". Мақсаты: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып,

			<p>дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жаттығу. "Тақпақшаларды таза айтайық" <b>Математика негіздері</b> " "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Қандай пішін жасырынды?".</p> <p><b>Музыка : Саз</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>		<p>көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Дидактикалық ойын: "Көгершіннің сұлбасын тап" <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b> "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен			<p>Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағытбағдар беру.</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда</p>
--------	--	--	---	---	--

				<p>ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын</p>
--	--	--	--	---	---

					жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны	<b>Вариотивтік компонент:</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> <b>«Балапандар көк шалғында»</b>	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.

			құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу	<b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру,қылқаламды пайдаланып,үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.,эстетикалық талғамын дамыту.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктемгі егістік" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.суретін шығарады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



### ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.16.05.-20.05. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Тақырыбы:** «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз	Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.	Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеөзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ,	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім -	Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты:	«Қонаққа барамыз». Балалар үй

дамытушы, құрылыс ойындары)	төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау	туралы балалардың білімдерін толықтыру.	балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаз туралы әңгімелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттау.	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау.	Жаз туралы жұмбақтар шешу	Жаз туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

ҰОҚ	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тіл</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>"Алтын күн аспаны". Мақсаты: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, анды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау. Логикалық сөздік жаттығуы. "Тізбекті құрастыр". <b>Математика негіздері "</b> "Қызықты сандар". Мақсаты: балалардың бірден</p>	<p>Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықта рын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап". <b>Сурет салу</b> Бейін оқытушысының жоспары бойынша</p>
-----	--	--	---	--	--

			<p>бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Көбелектердің жиын саны</p> <p><b>Музыка :</b> Саз жетекшінің жоспары бойынша</p>		
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынын</p>	<p>Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>

	<p>көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру</p>	<p>жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағытбағдар беру.</p>	<p>т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа</p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату..</p>	<p>айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке -дара іс -әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Өнерлі екен он саусак»</b>  <b>«Қайықшы»</b>  Мақсаты:  Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру</p>	<p>«Сикырлы суреттер».  Ойынның мақсаты.  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрылысшы».  Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>	<p><b>Вариотивтік компонент:</b>  <b>«Сикырлы суретші»</b>  <b>«Кілемшк»</b>  Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. Әсемділікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Пішіндер"  құрылыс ойыны.  Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.</p>

		Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жайдары жаз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту

	бөлінділері. Ойынның мазмұны. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсы		белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.суретін шығарады		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға.23.05.-27.05. 2022жыл

«Қарлығаш» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыбы: «Жазғы демалыстар!»

Апта күндері	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.
Таңғы жаттығу	шенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.
Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея)	Жәндіктерді бақылау (көбелек,	Шөптерді бақылау Жұмбақ. «Айт» десе	Құстарды бақылау (торғай, көгершін)	Ағаштарды бақылау (қайың,

	<p>Жұмбақ. Өзіне шапшақ, Киген қалпағы апшақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні</p>	<p>қоңыз, сары маса, шегіртке)</p> <p>Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда.</p>	<p>жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>	<p>Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпыып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау</p>	<p>үйеңкі, терек, діні, бұтағы). Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарымқатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге</p>		<p>барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

		деген сүйіспеншілігін туғызу. Өз бетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам,	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кезкелген ертегіні сахналайды.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

	жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жазғы демалыс" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Эстафета". Ойынның мақсаты. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету	Сағат тықылдайды Мақсаты. Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. [-к] және [-т]	Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік

	<p>түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады.</p>		<p>дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі қарқыуvtу, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Қажетті құралдар: үлкен және кіші сағаттар. Ойын барысы. Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тық-тық, тық-тық» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды (балалар жауап береді)? Үлкен сағаттар жүрген кезде «тық-тық» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тықтық» деп жай және жылдам тықылдайды (балалар әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). [-к] және [-</p>	<p>Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы берілед</p>
--	---	--	---	--	--

			т] дыбыстарының дұрыс, анық айтылуын қадағалау керек		
Балалардың үйге қайтуы (атааналарға кеңес)	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" ..	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» атааналармен кеңестер жүргізу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Циклограмманы тексерген әдіскер

